

Le soutien mutuel lors de périodes difficiles est un héritage queer.

Le développement d'une communauté malgré les distances physiques est depuis longtemps une aptitude bien démontrée par les personnes LGBTQI2S. Par ces temps incertains qui touchent tout le monde, trouvez un certain réconfort en vous rappelant qu'au cours de leur longue histoire, les personnes LGBTQI2S ont fait preuve d'ingéniosité pour trouver des moyens de se soutenir mutuellement. L'incapacité de pouvoir se réunir physiquement, les un.e.s avec les autres, est une difficulté commune que nous avons eu à surmonter à maintes reprises. Il est actuellement plus important que jamais de s'inspirer de cet héritage.



C'est maintenant le moment d'exploiter les communautés de soins existantes.

Même si ce ne sont pas toutes les choses qui peuvent ou devraient procéder selon l'ordre normal des choses, nous devons profiter des communautés de soins qui existent déjà. Une AGS peut être une ressource précieuse lorsque nous faisons face à de nouveaux besoins individuels ou collectifs.



Les facteurs de stress ajoutés sont particulièrement insupportables pour les personnes éprouvant déjà des difficultés.

Les élèves LGBTQI2S pourraient déjà devoir composer avec plus de facteurs de stress émotionnels et psychologiques que leurs pairs hétéros ou cisgenres. Étant donné les facteurs de stress ajoutés et la perte de contrôle auxquels nous faisons face, il est probable que cela représente une période particulièrement difficile pour les élèves LGBTQI2S.



Nous ne pouvons pas nous permettre de perdre des espaces plus sûrs, déjà trop peu nombreux.

Les espaces positifs pour les personnes LGBTQI2S peuvent être difficiles à trouver même dans les meilleures des conditions. Les exigences en matière de distanciation sociale limitent d'autant plus leur accès. Ces espaces sont essentiels pour les personnes qui en dépendent en tant que seul milieu où celles-ci se sentent libres d'exprimer pleinement leurs identités. Une AGS peut être d'une importance particulière pour l'élève qui se trouve désormais en confinement dans des conditions de vie qui ne sont pas affirmatives pour les personnes queers ou trans.



Dans une situation idéale, les AGS ont la possibilité d'offrir un peu de répit de cet isolement en fournissant un sentiment d'appartenance, une communauté et une expérience partagée. Il est évident que les élèves LGBTQI2S ont besoin de leur AGS, maintenant, peut-être plus que jamais!