

# Elektronka

školní časopis SPŠE a VOŠ Pardubice  
jaro 2024





# ÚVODNÍK

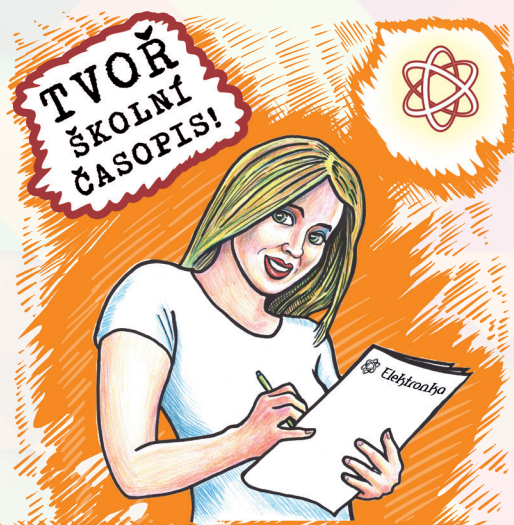
Čas letí jako voda v řece po vydatném dešti – už je tu duben a vy právě čtete jarní vydání Elektronky. V tomto školním roce to je vydání poslední, neboť jsme se v redakci rozhodli, že změním frekvenci vydávání na dvě čísla za jeden školní rok. Důvodů pro to bylo několik, jedním z hlavních důvodů je fakt, že sestavit jedno každé vydání je technicky i časově náročné, a náš hlavní cíl je udržet kvalitu, která nikdy nesmí být umenšena kvůli nadměrné kvantitě. Máme teď v redakci více času a prostoru připravit za jedno pololetí jedno vydání Elektronky, které pojme vše, co stojí za to publikovat, a máme dost času připravit všechny podklady v nejlepší možné kvalitě.

Do připravovaného podzimního čísla (které plánujeme vydat v následujícím školním roce někdy okolo listopadu) je v plánu tematicky zaměřit obsah příspěvků pod heslem **ÚSPĚCH – ANEB CO SE PODAŘILO**. To znamená, že vaše příspěvky, které nám do redakce budete posílat, můžete zaměřit na jakoukoli věc, kterou ve vašem osobním životě (anebo i ve svém

blízkém či vzdáleném okolí) považujete za povedený počín; a nemusí to být nutně nic okázale velkého, i malá povedená věc umí prosvětlit šedivou mlhu všedního dne.

**Opět vám, našim čtenářům, otevíráme redakční náruč výzvou: NEVÁHEJTE A PUBLIKUJTE!**

Mgr. Jaroslav Svoboda



**ČASOPIS ELEKTRONKA, KTERÝ VYDÁVÁ SPŠE A VOŠ PARDUBICE, HLEDÁ MLADÉ AUTORY A AUTORKY DO REDAKČNÍHO TÝMU.**

**RÁDI PÍŠETE? NEBO KRESLÍTE? NEBO FOTÍTE? CHCETE OŽIVIT ŠKOLNÍ ŽIVOT?**

PŘÍSPÍVÁNÍ DO ČASOPISU VÁM NABÍDNE ZBRUSU NOVÉ ZKUŠENOSTI, ROZVINETE SVÉ KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI, ZÍSKÁTE PUBLIKAČNÍ ČINNOST, COŽ SE HODÍ TŘEBA U PŘIJÍMAČEK NA VYSOKÉ ŠKOLY.

**VYSTUPETE ZE SVÉ VIRTUÁLNÍ OSOBNÍ BUBLINY, VE KTERÉ VÁS SVÍRÁ DIGITÁLNÍ PROSTŘEDÍ, A ROZVIŇTE SVŮJ POTENCIÁL!**

ZÁJEMCI SE MOHOU OZVAT NA E-MAIL [SVOBODA@SPSE.CZ](mailto:SVOBODA@SPSE.CZ)

## ÚVODNÍK, TIRÁŽ

» str. 2

## ROZHOVORY Z PŘEDNÁŠKOVÉHO DNE

» str. 3 – 4

## KARIÉRNÍ DEN

» str. 5 – 7

## ROZHOVOR S NOVÝM PŘEDSEDOU ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

» str. 8 – 9

## EXKURZE

» str. 10

## MATURITNÍ PLESY

» str. 11 – 13

## AstroPi HACKATON

» str. 14

## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

» str. 15

## PRÁCE ŽÁKŮ

» str. 16 – 18

## KOMIKS

» str. 19 – 23

## KALENDÁRIUM

» str. 24



**SPŠE A VOŠ  
PARDUBICE**

## Elektronka – školní časopis SPŠE a VOŠ Pardubice

### » Vydává:

Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice Karla IV. 13, 530 02 Pardubice

Vychází 2 × ve školním roce.  
Toto číslo vyšlo v dubnu 2024.

### » Redakce a grafická úprava:

[Mgr. Jaroslav Svoboda](mailto:Mgr. Jaroslav Svoboda)

### » Redakční rada:

Ing. Libor Bajer, Ing. Petr Bubák, Jan Hurda, Ing. Miroslav Jirka, Ing. Ivan Kudrna, Mgr. Gabriela Levá, Mgr. Petr Mikuláš, PaedDr. Zdeňka Sobolová, Bc. Tereza Truncová, Mgr. František Věcek, Mgr. Veronika Věcková, Jiří Bek (4.H)

### » Obálka:

Nikola Eisenhammerová, 1.G

### » Komiks (str. 19 – 23):

Mgr. Jaroslav Svoboda

### » Fotografie a grafika:

archiv školy (není-li uvedeno jinak)

### » Tiskne:

PRINTERNET.CZ  
Štrossova 121, 530 03 Pardubice I –  
Bílé Předměstí  
<https://printer-net.cz/>



# PŘEPADENÍ NA PŘEDNÁŠKOVÉM DNI

Ve středu 29. 11. 2023 se na naší škole uskutečnil, dnes už tradiční, přednáškový den. Stejně jako v minulých letech pozvání přijalo nemalé množství velice zajímavých hostů. A stejně tak jako v letech minulých měli naši reportéři ze 4.D možnost některé z nich vyzpovídat. Prvním z nich byla firma **Erwin Junker Grinding Technology**, v níž jeden z reportérů, Jan Kolář, shodou okolností strávil nejednu letní brigádu. Na jeho otázky odpovídali paní Farkašová a pan Horák.

» **Ačkoliv já o vaší firmě něco vím, naši čtenáři by nemuseli, a proto bych vás chtěl požádat, zdali byste se nám mohli na začátek představit.**

**Paní Farkašová:** Jmenujeme se **Erwin Junker Grinding Technology**. Sídlíme v Holicích a vyrábíme brousící stroje převážně pro automobilový průmysl, ale máme i další klienty z dalších oblastí.

**Pan Horák:** Já bych možná dodal to nejpodstatnější, tedy že nejsme žádná montovna. Všechno si děláme od začátku do konce. Od návrhu přes stavbu až po předávání zákazníkům. Takže naše portfolio je v tomto ohledu opravdu široké. Krom toho je každý stroj svým způsobem originál, a právě v tom je naše síla, my vlastně děláme zákaznické provedení. Málokdy se stane, že bychom něco opakovali. Vždycky to je prototyp. Což samozřejmě tu práci komplikuje a o to je to náročnější.

» **Ted' bych se vás chtěl zeptat na vaši Junker akademii, protože věřím, že to je něco, o co by mnozí naši čtenáři mohli mít zájem.**

**Paní Farkašová:** Speciálně pro absolventy elektrotechnických a strojírenských středních škol máme speciální pracovní vzdělávací program mechatronik-elektrikář, do něhož se v podstatě může přihlásit každý absolvent po úspěšném odmaturování.



jedna z budov Junker

» **Maturita je povinnost?**

**Paní Farkašová:** Ano, maturita je povinnost, potřebujeme, aby absolventi měli střední vzdělání dokončené, ale nemusí to být jenom maturita, může to být i výuční list. Pak samozřejmě záleží, jak je ten člověk šikovný, protože děláme výběrové řízení, kde uchazeč prochází testováním, protože nám záleží na tom, kdo se k nám hlásí. Taky bych chtěla říci, že to není tak, že by nám vadilo, když někdo něco neumí, nám vždycky vadí, když někdo něco nechce a nemá motivaci. Protože pokud chce, tak jsou u nás kolegové, kteří jsou ochotni vysvětlovat do té doby, dokud vidí zájem, a to, že se někam ten člověk posouvá. Samotný program trvá 9 a kousek měsíce a během toho žák prochází teoretickým vzděláváním, ale i praktickým, aby nabral zkušenosti a jednoho dne byl schopen postavit brousící stroj. Může tam získat i takové znalosti, které použije k tomu, aby mohl brousící stroje třeba servisovat, protože to je zase o něco vyšší úroveň.

**Pan Horák:** Abych to ještě trochu doplnil, tak ta akademie vznikla, protože my všichni, kteří jsme si jí neprošli, jsme informace dostávali postupně a strašně dlouho trvalo, než se k nám ty informace praxí dostaly. Když přijde student ze školy, umí takhle široký záběr (*roztahuje rukama opravdu doširoka*), ale strašně mělký. A my potřebujeme užší záběr, ale opravdu do hloubky, proto my si ty kluky vezmeme do parády a dáme

jim ty informace, které se k nim takto dostanou skoro okamžitě. My jsme si na některé informace třeba museli přijít sami, dneska to prostě dostanou v naší akademii a díky tomu nastupují mnohem lépe vyškolení a vybavení do reálného provozu.

» **Děkujeme za rozhovor.** 🌸

Dalším z přednášejících byl pan **Ing. Daniel Honc, Ph.D.**, který je vedoucím **Katedry řízení procesů na Fakultě elektrotechniky a informatiky na pardubické univerzitě.**

» **Co je cílem vaší dnešní přednášky?**

Ukázat žákům, jak učíme automatizaci, kybernetiku. Povědět o řízení například podniků a o rizicích a přínosech a něco málo o umělé inteligenci. Pojal jsem to spíše filozoficky.

» **Vaše univerzita je velkým partnerem naší školy, co byste nám o ní pověděl?**

Na naší univerzitě je celkem 7 fakult. Fakulta elektrotechniky a informatiky je z nich nejmladší. Byla založena v roce 2008, předtím to bylo uspořádané trochu jinak. Kromě automatizace se u nás vyučuje informatika a elektrotechnika, což jsou tři hlavní proudy. Mimo jiné spolupracujeme s **Retií, JHV**



# PŘEPADENÍ NA PŘEDNÁŠKOVÉM DNI

engineering, Tomat a ještě s několika dalšími firmami.

Automatizace obsahuje všechno. Člověk musí rozumět hardwaru a musí umět programovat, takže si ve výsledku musí umět poradit se vším. Studenti musí projít základními předměty, jako je matematika, automatizace, elektrotechnika atd., protože k nám chodí i žáci z gymnázií, tak musíme začínat od začátku. Postupně přibývají odborné předměty mechatronika, logické řízení, hardwarové prostředky pro řízení, softwarové prostředky pro řízení, modelování a simulace.

» **Jak pracujete s umělou inteligencí?**

Na katedře máme výzkumný tým, který se tímto zabývá. Hlavně zpracováváme obrazová data, ale pracujeme i s biomedicínskými signály a jsme hlavně aplikačně zaměřeni. Zabýváme se i výzkumem, ale snažíme se, aby to nekončilo jenom simulací nebo výpočtem. Naším cílem je, aby ty věci fungovaly a šly použít.

» **V dnešní době velká část lidí, kteří vystudovali, nepracuje**

**v oboru. Jak jsou na tom vaši absolventi?**

Většina z našich absolventů v oboru pracuje, ale někdo třeba uhne víc k hardwaru nebo k softwaru. Někdo je třeba integrátor, to jsou ti, kteří integrují zařízení. Zajišťují, že ta zařízení budou použita správně. Dá se říci, že naši studenti se žijí tím, co vystudovali.

» **Děkujeme za rozhovor.** 🌐

*Jan Horák a Jan Kolář, 4.D*



*Junker hotel pro stážisty*



# KARIÉRNÍ DEN NA NAŠÍ ŠKOLE

V úterý 20. února 2024 se ve druhém patře naší školy uskutečnil kariérní den pro 3. a 4. ročníky SŠ. Na naší školu se tak sjelo necelých dvacet různých firem, ve kterých mohou naši žáci po ukončení školy, případně ještě při ní, najít své uplatnění v zaměstnání. Kromě firem se dostavili také zástupci čtyř vysokých škol, a právě oni byli mým největším „terčem“. Jelikož už mám vybráno, co bych chtěl dělat po dostudování téhle školy, a neměl jsem tak na dni moc co dělat, rozhodl jsem se uskutečnit rozhovory právě s těmito zástupci a trochu je vyzpovídat. A právě na jejich zpovědi se podíváme, jelikož věřím, že to může někomu z vás pomoci – ať už vás výběr školy trápí letos, nebo vás to čeká až příští rok.

**Ony vysoké školy jsou:**

- » **České vysoké učení technické v Praze, neboli ČVUT, konkrétně Fakulta elektrotechnická (FEL),**
- » **Vysoké učení technické v Brně, neboli VUT, konkrétně Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT),**
- » **Univerzita Hradec Králové, neboli UHK, konkrétně Fakulta informatiky a managementu (FIM),**
- » **Univerzita Pardubice, neboli UPCE, konkrétně Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI).**

Z ČVUT FEL jsem mluvil s Lukášem, studentem již magisterského navazujícího oboru Elektrotechnika, energetika a management se specializací Aplikovaná elektrotechnika. Lukáš je mimo jiné také úspěšným absolventem oboru Automatizace na naší škole a jediným absolventem naší školy, se kterým jsem v ten den mluvil. Student z VUT FEKT, Adam, byl z dvojice přichozích studentů ten upovídanější, a proto také svolil k rozhovoru, avšak příliš vyčerpávající odpovědi nepředvedl. Jediná slečna, studentka UHK FIM, Karolína, sice na naší škole nestudovala, ale prý se zde účastnila dvou grafických soutěží, když byla ještě na základce (s jejich výsledkem se ale nepochlubila). Z poslední univerzity – UPCE FEI k nám nedorazil jediný student, tak jsem musel trochu otázky poupravit pro rozhovor s přítomným vedoucím Katedry řízení procesů Ing. Danielem Honcem, Ph.D. (dále jen „Dr. Honc“). Tímto bych rád poděkoval všem zúčastněným za ochotu a jejich laskavost na mé



otázky odpovědět. Nyní se už na ně ale pojďme podívat:

## » Proč ČVUT?

**Lukáš:** „Je to prestižní škola s rozmanitostí studijních oborů, kde si každý může vybrat vlastní zaměření podle toho, co ho baví. Je zde velmi individuální přístup, hodně učitelů, z nichž každý má vlastní specifikaci, navíc sami pracují v praxi, takže jsou ochotní kdykoliv poradit a vysvětlit využití v praxi atd. Škola má dobré jméno, což je výhoda při hledání zaměstnání.“

## » Proč VUT?

**Adam:** „Je to dost individuální, ale za mě je VUT FEKT velmi praktický,

učíme se přímo na praktických zadáních od firem. Za mě má Brno výborný studentský život.“

## » Proč UHK?

**Karolína:** „Průměr úspěšných studentů je v mém okolí vyšší než z jiných škol, například VUT, MUNI, ČVUT. Zároveň jsem na školu slyšela jen dobré ohlasy, co se týče prostředí a přístupu učitelů, a nakonec jsem zjistila, že to tak opravdu je. Na UHK se k vám chovají mile, nesetkáte se s křikem od učitelů u zkoušek, alespoň v mém případě tomu tak nebylo, předměty jsou zvládnutelné a jede se od základů, takže není problém na univerzitu přijít z jinak zaměřené školy.“



## KARIÉRNÍ DEN NA NAŠÍ ŠKOLE



### » Jaký je tvůj oblíbený předmět?

**Lukáš:** „Můj oblíbený předmět je Elektrické stroje a přístroje, kde probíráme, jak funguje jaký stejnosměrný motor, jaké jsou jejich druhy, a jak fyzicky vypadají.“

**Adam:** „Celkově předměty zaměřené na návrh elektrických zařízení, jako třeba Analogové nebo digitální obvody.“

**Karolína:** „IOT – internet věcí, člověk se naučí pracovat s Arduinem a vyzkouší si v praxi, co jeho kód dělá. Spálit první LEDku byl zážitek. Předmět byl alespoň v mém roce velice praktický a učitel byl milý a ochotný. Ale náš obor už bude vyučován s novou akreditací, takže bude vypadat trochu jinak, než jsem zažila já.“

### » Jaká je na škole nabídka praxe? Zařizujete si ji pomocí školy nebo sami?

**Lukáš:** „Nabídka praxe je na škole velká. Většinou si ji studenti zařizují sami, ale máme také možnost se domluvit přes učitele, který zařídí schůzku s někým z různých firem.“

**Adam:** „Nabídka je excelentní a většinou firmy hledají spíš vás. Je to dané tím, že nám do výuky dodávají svoje vlastní zařízení, na kterých se učíme. Není problém si najít stáž hned v prvním ročníku.“

### » Proč UPCE?

**Dr. Honc:** „Myslím si, že širší nabídky je velká, že si každý vybere. Máme Fakultu chemicko-technologickou, Dopravní fakultu Jana Pernera, ale i humanitně zaměřené fakulty jako Fakultu ekonomicko-správní, Fakultu filozofickou a další. Škola není ani příliš obrovská, takže studenti mají možnost být součástí dění na fakultách a znát se s vyučujícími.“

### » Co je na studentském životě podle tebe nejlepší?

**Lukáš:** „Kolektiv lidí, se kterými si můžeš popovídat a zeptat se jich ohledně studia.“

**Adam:** „Seznámíš se tam se spoustou nových zajímavých lidí a zažiješ zážitky, které bys jinak rozhodně nezažil.“

**Karolína:** „Možnost mít rozvrh, jak si jej člověk nakliká a mít tak třeba školu jen v pondělí a úterý.“

### » Co studuješ za obor? Jsi s ním spokojený/á?

**Lukáš:** „Elektrotechnika, energetika a management, zaměření Aplikovaná elektrotechnika na Katedře elektrických pohonů. Se studiem jsem spokojený, ale při výběru jsem udělal chybu, jelikož je to zaměřené spíše na silnoproud a já bych radši slaboproud.“

**Adam:** „Studuji Mikroelektroniku, jsem velmi spokojený, na oboru máme spoustu praktických úloh a mám možnost být na stáži v globálně známé firmě Onsemi.“

**Karolína:** „Studuji Aplikovanou informatiku – softwarové inženýrství a jsem s ním naprosto spokojená. Pro změnu oboru (byla jsem designerka), jsem se rozhodla ve druháku na střední, nicméně díky koruně bylo studium těžší, a tak jsem se k učivu samotného oboru dostala až na té vysoké. Nicméně i bez naprostých základů se dá předměty doučit i celkem rychle.“





## KARIÉRNÍ DEN NA NAŠÍ ŠKOLE

**Karolína:** „Obojí. Jestli má student firmu, ve které pracuje, nebo která se mu líbí, firma může požádat o zařazení do portálu a může si vypsat, kolik pracovních nabídek zvládne. Jestli student má vybranou firmu, kde chce praxi plnit (např. už v nějaké pracuje), firma může požádat o zařazení do seznamu a vypsat místa pro praktující studenty. Zároveň jsou v seznamu místa u různých firem zajištěná školou, takže, když člověk neví, může si vybrat nějakou z nich. Já si tak našla nejen praktický projekt, ale i práci.“

**Dr. Honc:** „Je velmi běžné, že studenti během studia pracují, často v oboru souvisejícím se studiem. Praxe přímo jako studijní povinnost je u dvou bakalářských oborů, v oboru **Aplikovaná elektrotechnika** jí stráví studenti celý zimní semestr ve třetím ročníku. Konkrétní praxi si buď najdou sami, třeba ve firmě, kde chtějí pracovat po škole, nebo jim s hledáním praxe pomůže škola.“

### » Je možnost vyjet při studiu na zahraniční stáž? Co je k tomu vše potřeba?

**Lukáš:** „Je to možné, ale je třeba mít velmi dobrou znalost angličtiny, a pak je třeba si všechno domluvit na studijním oddělení.“

**Adam:** „Je to možné, buď přes Erasmus nebo po domluvě s konkrétní firmou. Hlavní motto je se ptát.“

**Karolína:** „Určitě ano. **FIMce** se přezdívala levná cestovka a opravdu tomu tak je. Je potřeba snad jen hezký průměr a hodně kreditů (*pozn. autora: studenti s více kredity mají přednost ve výběru destinace*), ale i v prváku se dá vycestovat do nějaké méně populární země.“

**Dr. Honc:** „Nabízíme velké množství pobytu v zahraničí v rámci **Erasmu**, kdy student může na semestr nebo na dva vyjet do zahraničí. Je potřeba se přihlásit a projít přijímacím řízením. Nabídka na většině fakult převyšuje poptávku, takže není problém se na zahraniční pobyt dostat.“

### » Jaké je nejčastější uplatnění absolventů?

**Lukáš:** „Záleží na oboru. Z mého oboru je největší uplatnění asi v **ČEZU** jako dispečer apod., pak jako projektanti v různých elektrárnách a firmách, kde se navrhují pohony pro železniční dopravu.“

**Adam:** „Je to velmi individuální, já si například našel stáž už přes léto v prvním ročníku. Myslím, že by mě tato firma po studiu zaměstnala, ale věřím, že nebudu mít problém najít zaměstnání v jiných firmách.“

**Karolína:** „Do toho bohužel nevidím, ale spousta lidí okolo mě si našla práci ve startupech.“

**Dr. Honc:** „Jsou to technici, kteří jsou ve výrobě, ve vývoji, ale i třeba v prodeji produktů.“

### » Kdyby ses hlásil/a na vysokou teď, co bys udělal/a jinak?

**Lukáš:** „Jako první bych se asi přihlásil na sociální síť školy (Discord, Instagram atd.) kvůli kontaktu s lidmi, abych z počátku nestudoval sám za sebe, ale rovnou v týmu. Určitě bych si aspoň zkusil maturitu z angličtiny, protože během bakalářského studia je povinnost složit zkoušku na úrovni B2 a je pak ulehčení, když umíte anglicky dobře a můžete rovnou dělat zkoušku. Nebo si popřípadě udělat rovnou certifikát.“

**Adam:** „Podal bych si přihlášku pouze na **FEKT**. 😊“

**Karolína:** „Dala výpověď v práci, kde jsem pracovala, a dala od začátku té škole víc času.“

### » Používáte při výuce či v praxi umělou inteligenci?

**Lukáš:** „Ano, párkrát jsme ji použili v předmětu **Výpočetní aplikace**, kde nám učitel dal zadání, při kterém jsme mohli použít jakoukoliv věc včetně umělé inteligence. Jinak se tomu učitelé spíše brání.“

**Adam:** „Ano, teď začínáme implementovat AI do naší výuky, například jsme měli přednášku doktoranda, který na toto téma píše svoji disertační práci.“

**Karolína:** „Máme předmět **UII – úvod do umělé inteligence**, v praxi se s ní však člověk nesetká. Nejbližší jí jsme asi na navazujícím studiu, kde se s ní setká v rozšíření předmětu **AUTS – autonomní systém** z bakalářského studia.“

**Dr. Honc:** „Studenti používají umělou inteligenci například při psaní zpráv či textů a pro aplikace analýzy obrazu a dalších dat taktéž používáme nástroje umělé inteligence.“

**A tak jsme zdárně došli ke konci rozhovorů. Doufám, že vám trochu více pomohly s výběrem, či vás v něj inspirovaly. Ještě jednou na závěr bych rád poděkoval všem zúčastněným za jejich odpovědi. 🌸**

Jiří Bek, 4.H





# NAŠE ŠKOLA MÁ NOVÉHO PŘEDSEDU ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

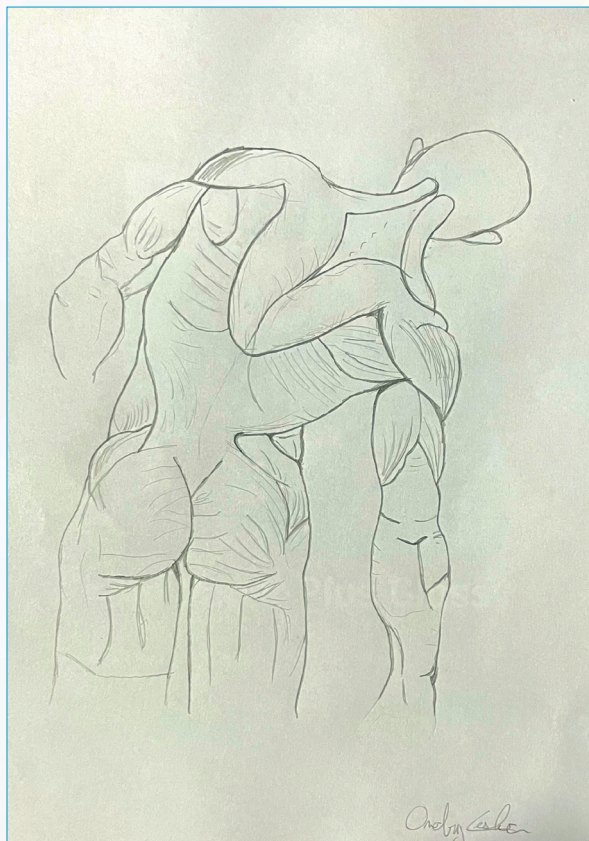
Ondřej Češka (2.D) je již druhým rokem žákem naší školy a od druhého pololetí letošního školního roku je i novým předsedou našeho školního Žákovského parlamentu (dále jen ŽP). Funkci přebírá po Janu Koláři (4.D), dnes již bývalým předsedou. Spolu s ním se mění i celé vedení ŽP, které bude v nové sestavě následující: Ondřej Češka – předseda ŽP; Jan Wandrol (2.B) – místopředseda ŽP; Vladimír Jiša (2.F) – tajemník ŽP.

V rámci této příležitosti jsem si dovilil Ondru kontaktovat a domluvit si s ním pro naši Elektronku rozhovor, díky kterému se snad našim žákům, studentům, učitelům a jiným obyvatelům naší hvězdné instituce dostane více do jejich povědomí a díky kterému se mohou i nečleni ŽP dozvědět o jeho nemalých plánech a ambicích.



» **Jelikož předpokládám, že o tobě spousta čtenářů nikdy nic neslyšela, tak začněme tím, že se představíš.**

„Jmenuji se Ondra Češka a jsem žákem druhého ročníku na naší škole v oboru IT – Vývoj aplikací. Odmala se věnuji sportu a je to celkově moje velká vášeň, která pro mě kromě zábavy tvoří i funkci relaxu a nabírám tak energii na práci do školy, či například pro správu parlamentu 😊. Když zrovna nesportuji, tak se třeba rád vydám do přírody a také si i něco vyfotím na kinofilm, nebo si jen doma pustím oblíbenou hudbu a načrtnu si něco na papír.“



» **Pročpak sis vybral zrovna tento studijní obor?**

„To je velmi dobrá otázka. Již od útlého věku jsem se zajímal o počítače a poměrně dobře jsem s nimi dokázal zacházet. Zároveň s tím jsem měl dilema kam po ZŠ, a proto v deváté třídě zůstala otázka **gymnázium vs SPŠE**. Rozhodl jsem se, jak jsem se rozhodl, a vůbec toho nelituji. Když jsem již byl rozhodnut o škole, tak výběr oboru nebyl vůbec náročný. Prostě a jednoduše jsem si vybral to, co mě nejvíce zajímalo a bylo to právě programování a vývoj webů.“

» **Takže mezi tvé oblíbené předměty patří IT předměty?**

„To bych vyloženě neřekl. Jsem člověk, co je velmi různorodý a zajímá ho mnoho věcí, a proto po odchodu dějepisu a biologie z mého rozvrhu jsem si již neudělal oblíbený předmět a mám vše na podobné hladině. Kdybych ovšem měl soudit podle času, který nad předměty strávím, tak IT naprosto dominuje \*smích\*.“

» **Proč a kdy ses rozhodl dělat předsedou ŽP?**

„To je velice zajímavá otázka a mám na ni sice ne jednoduchou, ale dobrou odpověď. Již na základní škole jsem se účastnil parlamentů a činnost v této oblasti mě naplňovala a bavila. Možnost

organizovat akci či pouze reprezentovat a ctít dobré jméno takového institutu a přebrání odpovědnosti za činy své nebo svých spolupracovníků, to je něco pro mě. Když se naskytla otázka, kdo bude novým předsedou parlamentu, ta myšlenka, že bych to byl právě já, mi proběhla hlavou v mžiku sekundy. Po konzultacích s přáteli, rodinou a třídním učitelem jsem se rozhodl, že za zkoušku nic nedám a šel jsem do toho. A teď jsem, kde jsem 😊.“

» **Co bylo pro tebe na přípravách pro stání se předsedou ŽP, popřípadě na přijímacím řízení, nejtěžší?**

„Nebude to odpověď, kterou nejspíš každý čeká, a tou je stres, neboť toho bylo minimum. Nejspíš bych řekl, že to byla důkladná příprava materiálů, které jsem, stejně jako moji v té době oponenti – dnes již kolegové a přátelé, věnoval hodně času. Samotné výběrové řízení bylo již klidné. Řekl jsem si, že jsem udělal maximum a buď to vyjde, nebo ne, svět se nezboří.“

» **Jaké jsou tvé plány a vize do budoucna? Na co by ses jako předseda ŽP rád zaměřil?**

„Samozřejmě plánů a vizí je spousta. Samozřejmě, vstupuji do velmi dobře zajištěného úřadu po Honzovi, a proto to bude velká výzva ho překonat. Chtěl bych řešit tzv. nekonečné problémy a tím myslím pro začátek například internet. Samozřejmě plánů je více, doufáme a věříme, že spousta z nich vyjde a tím zpříjemní každodenní život studenta. Na co bych se rád zaměřil, jednoduchá odpověď, již při výběrovém řízení, následně při své prezentaci na parlamentu



# NAŠE ŠKOLA MÁ NOVÉHO PŘEDSEDU ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

a jistě v budoucnu hlavní myšlenka mého fungování je to, že ať už jste předseda třídy nebo její poslední žák, tak jsem tu pro vás a zajímají mě vaše problémy, co se fungování v žákovském společenství týče, a moc rád si poslechnu od kohokoliv myšlenku či návrh pro jeho zpříjemnění fungování na škole.“

## » Plánuješ zavést větší spolupráci mezi ŽP a Elektronkou 😊?

„😊 Samozřejmě, jsem otevřen jakékoli spolupráci, a proto si myslím, že by to mohlo být možné a že se ze strany ŽP pokusím maximálně vyhovět kolegům z Elektronky v budování budoucí spolupráce a vztahů.“

## » Kdybys měl moc jakoukoliv jedinou věc na naší škole okamžitě změnit, jaká by to byla?

„Tak to je velmi obtížná otázka... a mám obrovské dilema, ale zřejmě by to byla sociální zařízení, neboť stížností a žádostí na změnu a rekonstrukci právě této části jsem slyšel asi nejvícekrát. Zároveň je to asi nejvíce citelná změna pro všechny. Hned na druhém místě by byl internet, který sice po přechodu na Eduroam má citelné zlepšení, ale i tak na jistých místech je pokrytí slovy studentů slabé a nedostačující.“

## » Čeho se nejvíce obáváš, jakožto nový předseda ŽP?

„Nejvíce se zřejmě obávám formy neúspěchu a zklamání žáků, kteří ve mně vkládají důvěru a naději řešit jejich problémy a výtky pro lepší fungování na škole.“

## » Jak tě mohou žáci a studenti školy kontaktovat?

„V případě jakýchkoliv problémů se neotálejte ozvat na můj školní mail [ceskaon22@zaci.spse.cz](mailto:ceskaon22@zaci.spse.cz), anebo třeba poproste svého třídního předsedu, ať daný problém nadhodí na pravidelných parlamentech, kde se otázce či problému budu věnovat.“

## » Máš na konec nějaký vzkaz pro čtenáře?

„Chtěl bych pouze říci, že si myslím, že by každá třída měla mít předsedu či člověka, který dochází na parlamenty a poslouchá novinky z našeho školního prostředí, které následně předává svým spolužákům. Často se jedná o zajímavé věci, a proto si myslím, že každý žák by měl mít trošičku přehled, kam jeho škola směřuje a co se v ní děje. Závěrem bych chtěl velmi poděkovat tobě a celé Elektronce za možnost se účastnit tohoto rozhovoru a doufám, že to není konec naší budoucí spolupráce. Přeji

vám, čtenářům Elektronky, pěkný zbytek dne, kdy právě toto vydání čtete, a zároveň mnoho úspěchů, ať už v osobním či studentském životě. Doufám, že se někdy na nějaké akci či na parlamentu shledáme, a do té doby se s vámi loučím.“

» Já bych závěrem také rád poděkoval Ondrovi, a to za možnost spáchat tento rozhovor. Doufám, že se jeho jméno dostane více do povědomí a nebude již jen „pouhým“ řadovým žákem mezi mnohými. Zároveň bych rád popřál novému vedení ŽP mnoho úspěchů, štěstí a pevných nervů, které na ně čekají při řešení nejrůznějších problémů. Věřím, že budoucnost naší školy je ve správných rukách. Nakonec bych také rád, vám čtenářům, popřál všechno dobré a svým soudruhům maturantům popřál hodně sil do maturit. 🌸

*Jiří Bek, 4.H  
& Ondřej Češka, 2.D – nově zvolený předseda Žákovského parlamentu při SPŠE a VOŠ Pardubice*



**Místopředseda ŽP**  
Jan Wandrol, 2.B  
[wandroje22@zaci.spse.cz](mailto:wandroje22@zaci.spse.cz)



**Předseda ŽP**  
Ondřej Češka, 2.D  
[ceskaon22@zaci.spse.cz](mailto:ceskaon22@zaci.spse.cz)



**Tajemník ŽP**  
Vladimír Jiša, 2.F  
[jisavl22@zaci.spse.cz](mailto:jisavl22@zaci.spse.cz)



## EXKURZE DO PRAHY S HAPPY ENDEM

Dne 5. prosince 2023 se třída 4.H pod vedením třídní učitelky Mgr. Jitky Novotné vydala na exkurzi do pražského Muzea komunikačních technologií v budově společnosti CETIN v rámci jejího oboru Telekomunikace.

Bylo chladné zasněžené úterní ráno, když jsme v sedm hodin nasedali na rychlík Svitava na pardubickém hlavním nádraží. Po sotva hodině jsme vystoupili v Libni, odkud je to do již zmíněného muzea kousek. Po příchodu do hlavní budovy CETINu jsme se rozdělili do předem promyšlených skupin na poloviny. Jedné polovině začínala v devět prohlídka muzea, ta druhá se vydala do hlubin budovy a poslechla si přednášku ohledně zaměstnání ve firmě. Zhruba po dvou hodinách se skupiny prohodily.

Muzeem nás prováděl jeho správce, pan Ing. Fabíni. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o komunikaci, zpočátku pomocí potrubní pošty, později pomocí moderních telefonních přístrojů. Měli jsme také možnost vidět například Fax, nebo jak vypadá taková ústředna zevnitř. Celé muzeum navíc bylo pojato velmi interaktivně a většina vystavené expozice byla skutečně zapojená a funkční. Vyzkoušeli jsme si tak například volání a práci operátorek. Tahle interaktivnost se nám na celém muzeu líbila ze všeho nejvíce.

Když měly obě skupiny splněno, přišel čas na obědovou pauzu. Po ní jsme se vydali do jedné z místních Laser Game arén, abychom si ještě více zpříjemnili den – a také to byla jistá forma kompenzace za adapták, který jsme kvůli covidu neměli.

Celkově si myslím, že tahle exkurze byla velmi zdařilá a že jsme si ji všichni užili naplno. Žákům oboru Telekomunikace rozhodně doporučujeme, aby si do muzea taktéž v rámci studia zajeli, protože to opravdu stojí za to. Chtěli bychom také poděkovat panu Fabínimu za ukázání nám krás muzea a také našemu anonymnímu spolužákovi, který exkurzi prakticky celou perfektně zorganizoval. 🌀

*Jiří Bek, 4.H*



Zdroj obrázku: <https://ceskacenaazaarchitekturu.cz/rocniky/2021/muzeum-komunikacnich-technologii> (Martin Kocich)



## MATURITNÍ PLESY



Maturitní ples je událostí, na kterou se žáci těší celou střední školu. Je to příležitost oslavit ukončení důležité etapy. Tato událost je spojena s mnoha emocemi, od vzrušení až po nostalgii, a je pevně zapsána do paměti jako jedinečný a nezapomenutelný zážitek.

Maturitní ples je jedním z těch momentů, na které se středoškoláci těší už od začátku své středoškolské cesty. Představuje skvělý důvod k oslavě dokončení důležité fáze života a k přivítání nových kapitol plných nových výzev a možností. Maturitní ples 4.A, 4.D a 4.G nedopadl nijak jinak nežli nezapomenutelnými zážitky. Ples se uskutečnil 19. 1. 2024 v Ideonu Pardubicích. Každý žák si odnesl své jedinečné vzpomínky.

Ples začal uvítacím proslavem pana ředitele, který odstartoval celý ples.

Hned na to následovalo vystoupení tříd, kdy každá třída předvedla vystoupení, které nacvičovala od začátku roku. Všechna vystoupení byla kvalitně zpracovaná, avšak někteří žáci se svým výkonem nebyli úplně spokojeni. Jestli jejich výkon ovlivnil stres nebo nějaký požitý alkohol, necháme na vás.

Po vystoupení tříd následovalo profesionální vystoupení v podání **CTS Perfect**, kdy toto duo předvedlo úžasný latinskoamerický tanec, který byl plný vášně, touhy a krásy.

Hlavní událostí plesu bylo samozřejmě šerpování maturantů, které přišlo po tanečním vystoupení. Všechny třídy si postupně nastoupily a každý ze žáků měl svoji chvíli na to, aby se ukázal celému sálu, jak se prochází po červeném koberci a nechává si zahrát svoji vybranou písničku. Při šerpování

každého žáka moderátorka ještě pronesla krátký medailonek, který si navzájem žáci připravili.

Dále byla na programu také barman-ská show Víta Vlasáka, který zaházel s flaškami alkoholu, tanec s rodiči, kdy hudbu na tanec hrála **EGO retro music** a do celého večera zábavy hrála ty nejlepší vybrané písničky.

Jako poslední na programu bylo zašlapání šerp a půlnoční překvapení, díky kterým se všichni rodiče, kamarádi a žáci pobavili.

Maturanti ples následující dny okomentovali jasnými větami:

„Michal alkohol není to pravý.“

„Všem to slušelo, ale stejně jsem pak nic neviděl.“

„Tohle by chtělo zopakovat.“ ❄️

Marie Šimková, 4.G



## MATURITNÍ PLESY





## MATURITNÍ PLESY



Plesovou sezónu máme za sebou. Pojdme se podívat, v jakém duchu se nesly tři maturitní plesy naší školy. První z nich se konal v lednovém

termínu a díky němu jsme se mohli přesunout do jakékoli doby, na kterou si vzpomenete. Cestování časem totiž bylo tématem prvního plesu. Hned po zahájení se nám představila třída 4.A se zaměřením na elektrotechniku, následovalo příběhové vystoupení našich „ajťáků“ ze 4.D, které nás ve svém úvodu zavedlo do pravěku a končilo maturitním zkoušením na SPŠE. Grafici z 4.G začali něžnější polovinou třídy a své taneční vystoupení tak odstartovaly holky, vystřídal je kluci a společně své předtančení zakončili makarenou. Zatancovala si s nimi i paní třídní učitelka Mgr. Jaroslava Jelinková. Představení vystřídalo šerpování. Za třídu 4.A předával šerpy pan učitel Mgr. Miloš Orliček a u 4.D paní učitelka Mgr. Zdeňka Sobolová.

V únorovém termínu se nám představily třídy 4.B, 4.E, 4.H a 4.I., které nás se svým tématem přenesly do světa hazardu a ocitli jsme se díky nim ve Vegas. V úvodu se nám představili kluci z průmyslové automatizace jakožto **Backstreet Boys** a „ajťáci“

z třídy 4.E nám představili své ladné vystoupení s deštníky, které se přehouplo do tanečního battlu, v závěru se objevila neznámá žena v oranžovém, rozhazující peníze na potkání. Pod škraboškou se skrývala paní třídní učitelka Mgr. Lea Bednaříková. S kluky z průmyslové automatizace si zatancovala třídní učitelka Bc. Tereza Truncová. Šerpy pak dále předávaly u elektrotechniků v 4.B Mgr. Jitka Nová a u kluků z telekomunikace Mgr. Jitka Novotná.

Všechny třídy si rovněž užily zašlapávání a nechybělo ani půlnoční překvapení. Největším překvapením byl rituál třídy 4.B, kdy došlo na vyholení části hlavy jednoho z maturantů.

Třetí ples si pak nachystaly třídy 4.ME a 2.PE spolu s třídními vyučujícími Ing. Petrem Hrnčířem a Mgr. Kateřinou Jiroutovou. Ples se nesl v duchu „Hvězdy stříbrného plátna“.

*Bc. Tereza Truncová*





# AstroPi HACKATHON PARDUBICE 2023



tým SPŠE a VOŠ Pardubice

Po hackathonech v Praze, Brně a Ostravě se třetí prosincový víkend dostalo i na Pardubice, a tak z 15. na 16. hostila AstroPi hackathon i naše škola. Náplní této čtyřadvacetihodinové akce bylo programování mikropočítačů Raspberry Pi s moduly, které jsou využívány i na ISS (mezinárodní vesmírné stanici). Zmínka o ISS může vyvolat dojem, že soutěž byla určena pro velmi zkušené programátory, ale nebylo tomu tak.

Na účastníky čekaly dvě úlohy, kde první byla zaměřená na seznámení se s Pythonem, Raspberry Pi a několika komponentami, které měl program ovládat. Výstupem tady byla animace na displeji, kterou mohlo ovlivňovat jiné připojené čidlo. Ale hlavně zkušenost pro druhou úlohu. V té měli soutěžící co nejpřesněji vypočítat rychlost pohybu vesmírné stanice pomocí pravidelně posílaných snímků zemského povrchu a dalších informací z jiných dostupných senzorů.

Hackathony bývají akce, které trvají delší dobu, nejčastěji 24 nebo 48 hodin. To samozřejmě není možné provést během běžného provozu školy, proto a i díky tomu mohli účastníci zažít, jak vypadá škola, když v pátek všichni žáci odejdou, jaké to je, moci

ve škole beztestně spát. Tuto možnost ale většina účastníků nevyužila, protože se do řešení úloh ponořili natolik, že přišel stav flow a spánek se tak stal vedlejším. Případně pomohlo kafe, čaj a další občerstvení (ovoce, pizzy, řízečky, obložené mísy), které bylo ve spolupráci s dalšími organizátory zajištěno a pravidelně doplňováno tak, že si účastníci hodně odnesli i na cestu domů (a možná i na následující den).

Celkem se tohoto víkendu zúčastnilo osm týmů. Ty v průběhu 24 hodin pravidelně stručně představily před ostatními svůj pokrok a na závěr v sobotu každý tým prezentoval své kompletní výstupy. Kromě týmů z Pardubického kraje přijely i týmy z Benátek nad Jizerou a z Plzně. Za naši školu nastoupily týmy dva, ale dokončil pouze jeden. Bez ohledu na konečné umístění, všechny týmy také dostaly možnost do února svůj kód dodělat nebo vylepšit a odeslat ho a získat tím 10 minut na jeho provedení přímo na ISS.

Výsledným verdiktem poroty, ve které vedle Honzy Spratka z pražského planetária a Alexandra Prokopa z volnočasového vzdělávacího centra Technecium usedl i René Dus, bylo následující umístění:

- 1.místo: Projekt Holub (SPŠE Plzeň)**
- 2. místo: SPSE\_TEAM (SPŠE a VOŠ Pardubice)**
- 3. místo: Tým A (tým složený z několika škol z Pardubic i Chrudimi)**

**SPSE\_TEAM** tvořili žáci 1.B a 1.E, konkrétně Matěj Frankota, Vít Němec, Oto Sládek, Eduard Žváček a Dominik Hybler. V následujících řádcích popisují své pocity z hackathonu:

- » *Soutěž byla velice zajímavá. Nejdříve jsme dostali lehčí úkol, který nás naučil absolutním základům Pythonu. Ovšem druhý úkol byl mnohem těžší, a dokonce nás připravil o spánek. Při druhém úkolu jsme museli hodně přemýšlet, a tedy jsme se museli na celý problém dívat z více pohledů.*
- » *Organizace týmu, tedy rozdělení práce mezi všechny členy týmu, nám dala také zabrat, ovšem díky dobré komunikaci mezi členy týmu jsme to zvládli.*
- » *Jídlo na soutěži také nechybělo, což všem velmi vyhovovalo.*
- » *Vedoucí celé soutěže byli všichni příjemní.*
- » *Všichni jsme se shodli, že bychom na tuto soutěž klidně šli znova. 🌟*

Ing. Libor Bajer



## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE ZA UPLYNULÉ OBDOBÍ

První polovina školního roku 2023/2024 byla pro naši školu nejen obdobím intenzivního vzdělávání, ale také obdobím, kdy jsme se aktivně zúčastnili mnoha školních sportovních akcí. Pojďme si říct, jak se nám na každé z nich dařilo.

### Atletická olympiáda

Ve čtvrtek 14. září se na Městském atletickém stadionu na Dukle konalo okresní kolo atletické olympiády. Naši kluci se skvěle prezentovali a vybojovali krásné třetí místo.

Zvláštní uznání patří Rostislavu Groulíkovi, který dvakrát triumfoval, skočil 6,20 m do dálky a překonal laťku ve výšce 177 cm.

### Basketbal

Dne 6. října jsme se zúčastnili okresního kola soutěže v basketbale, kde jsme se umístili na třetím místě. Zvláště ve čtvrtfinále, kdy jsme hráli s Gymnáziem Mozartova Pardubice, kluci ukázali bojovného ducha a hrdě reprezentovali naši školu.

### Florbal

Okrskové kolo florbalu SŠ se konalo 19. října. Naši kluci školu důstojně reprezentovali. Navzdory porážce s týmem Obchodní akademie Pardubice jsme se dokázali vzpamatovat a závěrečný zápas, v němž jsme porazili Střední školu automobilní Holice, nám zajistil postup do okresního kola.

### Futsal

Naše úspěšné vystoupení na turnaji Středoškolské futsalové ligy je nepopiratelné. Pod vedením Mgr. Josefa Fixy jsme se probojovali přes 1. a 2. kolo a zajistili si postup mezi dvanáct nejlepších středních škol v regionu. Ve 3. kole jsme bohužel i přes naši snahu a odhodlání potkali lepší týmy, které nás vyřadily z dalšího průběhu soutěže.

### Enteria sportovní hry – basketbal

Na basketbalovém turnaji v rámci Enteria sportovních her jsme dosáhli

skvělého druhého místa. Ve finále s týmem SPŠ, SOŠ a SOU Hradební Hradec Králové naši kluci ukázali svou sílu a odhodlání až do posledních minut utkání a zápas zvládli se skórem 23:24.

### Enteria Pardubické hry mládeže – silový víceboj

Na Pardubických hrách mládeže, konaných ve středu 15. listopadu, se naše škola úspěšně zúčastnila silového

víceboje, který zahrnoval disciplíny jako bench-press, trojskok, sedy-lehy a shyby. Přes silnou konkurenci jsme se umístili na třetím místě.

Žáci naší školy se opět předvedli ve své nejlepší formě a reprezentovali nás s hrdostí. Gratulujeme všem hráčům k úspěchům a děkujeme za jejich odanost a snahu na hřišti. 🌟

*Lukáš Novotný, 4.D*



naši výherci třetího místa v Atletické olympiádě



# TVŮRČÍ PROSTOR ŽÁKŮ A STUDENTŮ



Onimole Izabella Janelle, 1.G, název: květina v květináči  
kresba měkkou tužkou



# TVŮRČÍ PROSTOR ŽÁKŮ A STUDENTŮ



Simona Poláčková, 1.G, název: strom  
kresba přírodním uhlím



# TVŮRČÍ PROSTOR ŽÁKŮ A STUDENTŮ



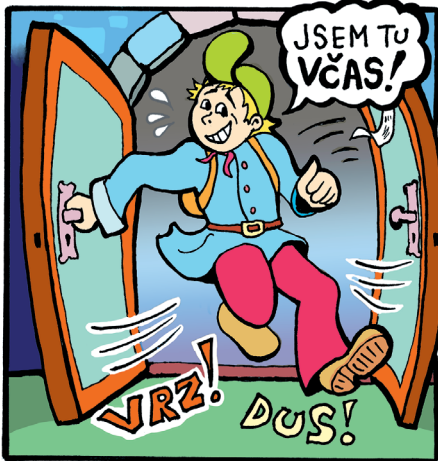
Josef Martinek, 4.G, název: Tech tribute  
digitální tvorba



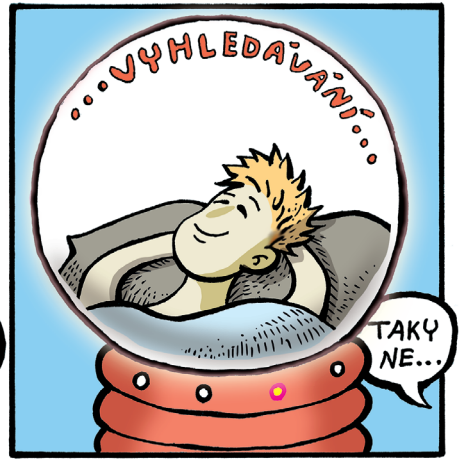
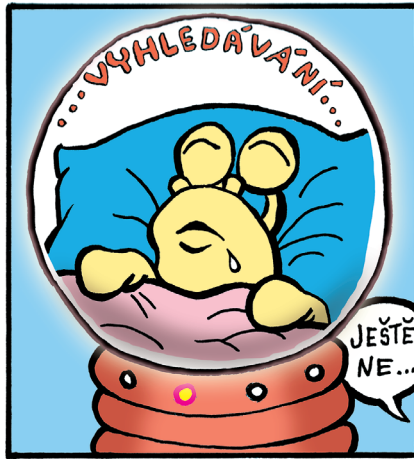
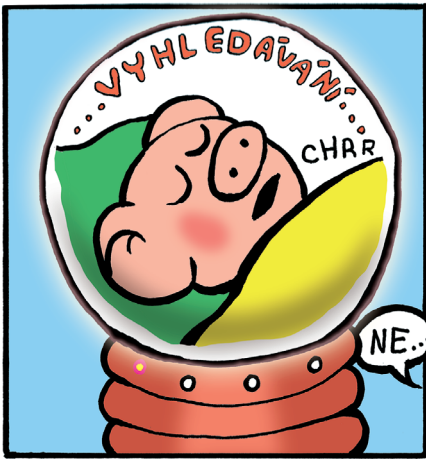
# SNÍLEK SNOVAČ A BÁSNÍKŮV SEN

KRESLÍ A PÍŠE  
JAROSLAV SVOBODA

1.



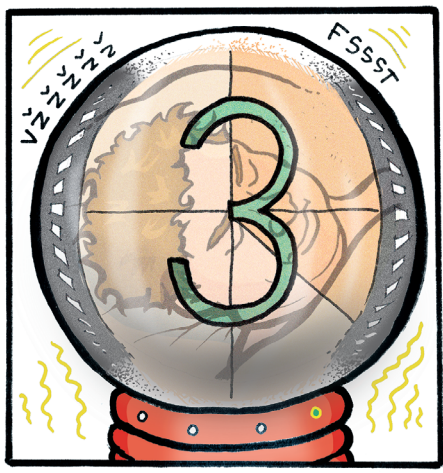
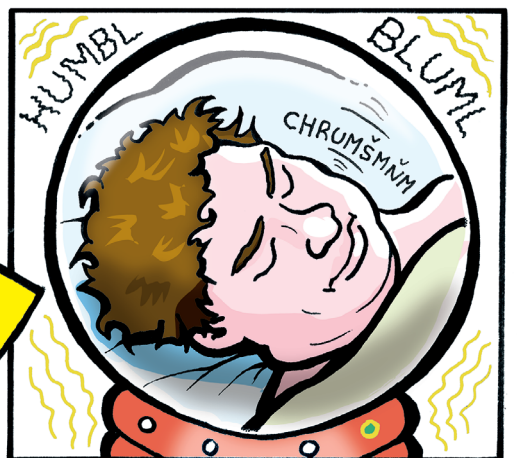
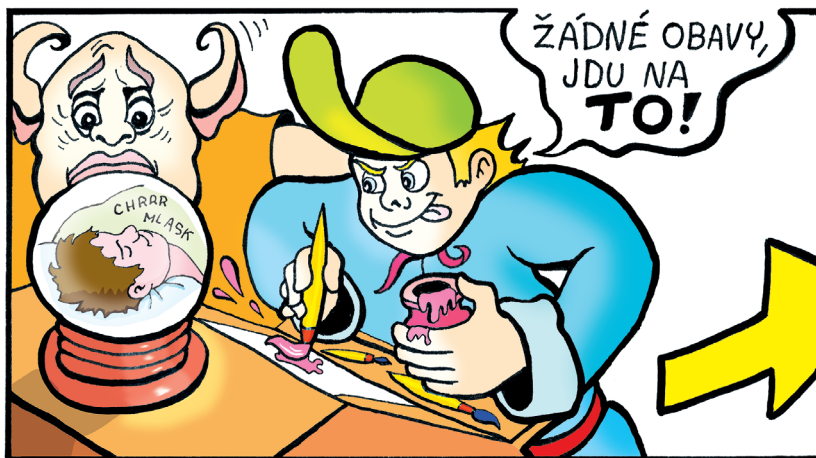
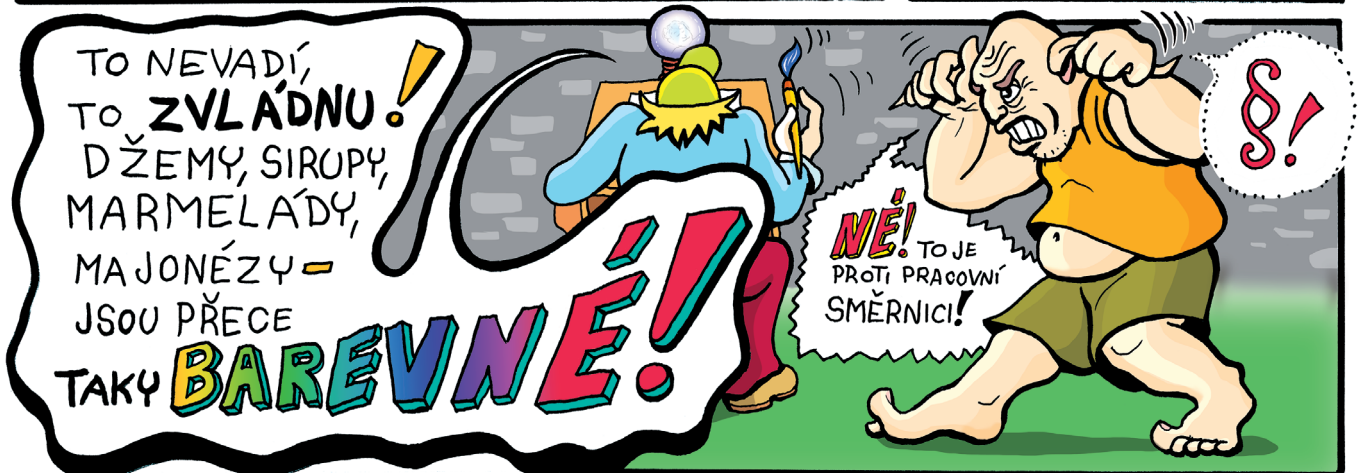
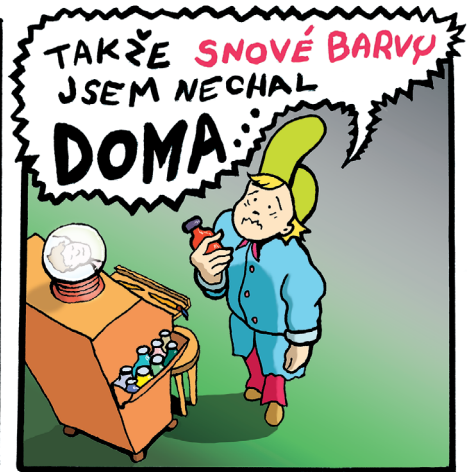
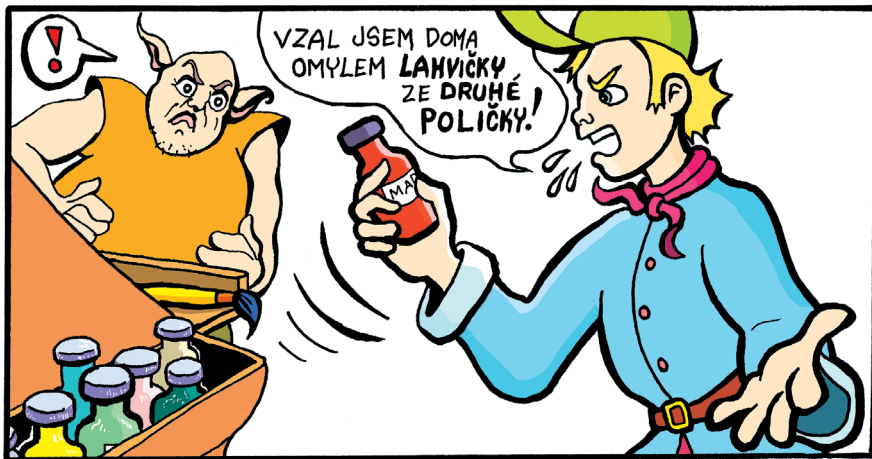




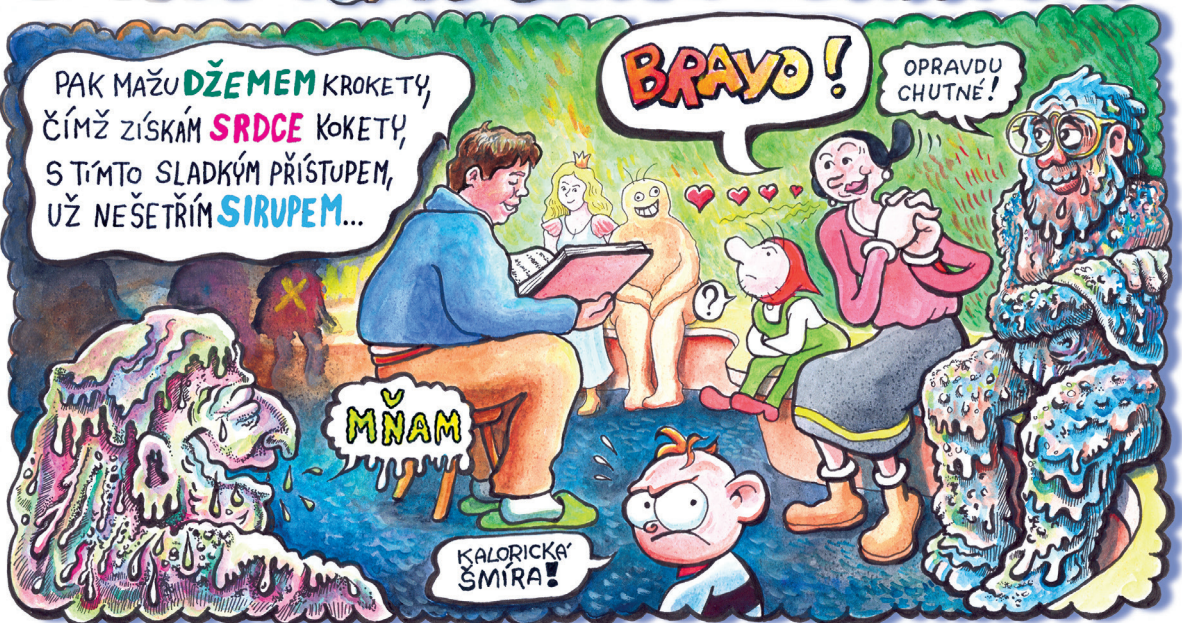
SAMOZŘEJMĚ! MÁM BARVY ZÁKLADNÍ, SEKUNDÁRNÍ, KOMPLEMENTÁRNÍ, **SYTÉ, SVĚTLÉ, TEPLÉ, STUDENÉ**, MŮŽU MALOVAT **SUPER BARVITÉ SNY!**



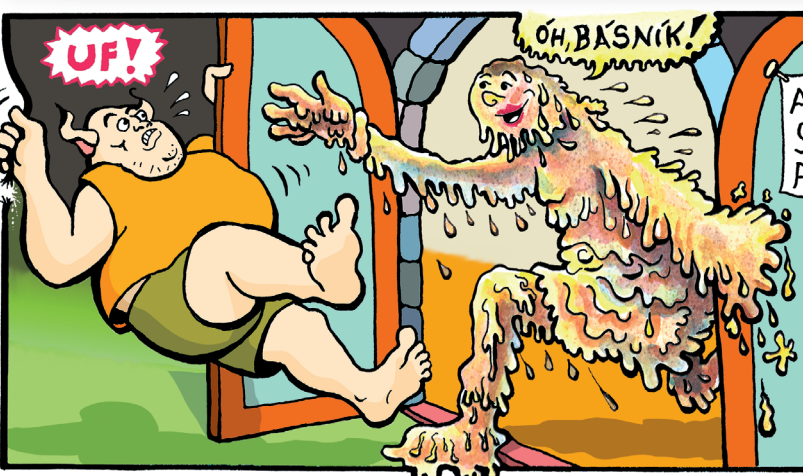
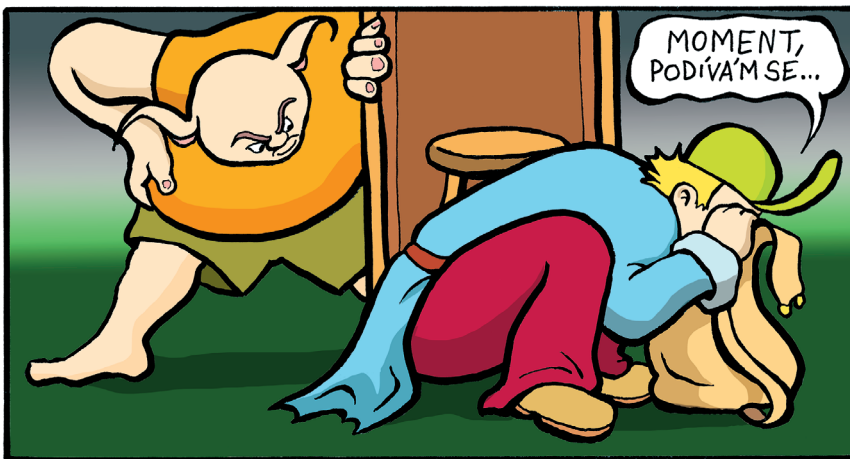










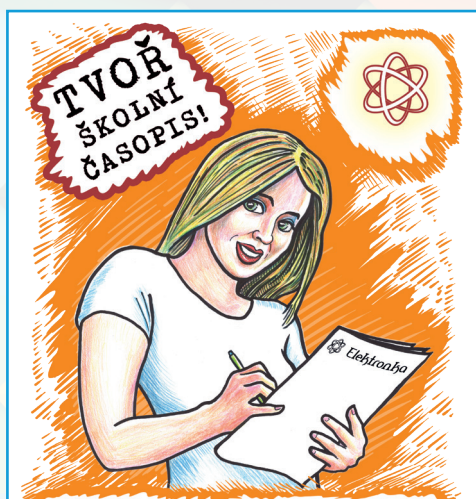




# KALENDÁRIUM



- » **pondělí 15. 4. 2024:** Vyplnění zprávy třídního učitele do 14:00
- » **úterý 16. 4. 2024:** Klasifikační porada za 3. čtvrtletí školního roku 2023/2024 7:30 – 9:40
- » **středa 17. 4. 2024:** Třídní schůzky SRPŠ 16:00 – 18:00
- » **čtvrtek 18. 4. 2024:** Krajské kolo soutěže PRO – WAS 7:30 – 13:30
- » **úterý 23. 4. 2024:** Pedagogická porada – Maturitní zkoušky 8:00 – 8:45
- » **čtvrtek 25. 4. 2024:** Uzavření klasifikace za 2. pololetí u maturujících tříd do 12:00
- » **pátek 26. 4. 2024:** Vyplnění zprávy třídního učitele maturujících tříd do 12:00
- » **pátek 26. 4. 2024:** Klasifikační porada za 2. pololetí u maturujících tříd 12:45 – 13:45
- » **úterý 30. 4. 2024:** Výdej vysvědčení žákům maturujících tříd celý den
- » **úterý 30. 4. 2024:** Porada vedení a poradenského pracoviště 8:00 – 8:45
- » **úterý 30. 4. 2024:** Poslední zvonění 8:45 – 11:35
- » **středa 1. 5. 2024:** Svátek práce celý den
- » **čtvrtek 2. 5. 2024:** Ředitelské volno celý den
- » **čtvrtek 2. 5. 2024:** MZ 2024 – didaktické testy celý den
- » **pátek 3. 5. 2024:** Ředitelské volno celý den
- » **pátek 3. 5. 2024:** MZ 2024 – didaktické testy celý den
- » **pondělí 6. 5. 2024 – úterý 7. 5. 2024:** MZ 2024 – praktická zkouška 4.ME a 2.PE dva dny
- » **úterý 7. 5. 2024:** Třídnická hodina 8:00 – 8:45
- » **úterý 7. 5. 2024:** odevzdávání AP studentů 3. ročníku VOŠ 8:00 – 12:00
- » **středa 8. 5. 2024:** Státní svátek – Den osvobození celý den
- » **čtvrtek 9. 5. 2024 – pátek 10. 5. 2024:** MZ 2024 – praktická zkouška 4.ME celý den
- » **pondělí 13. 5. 2024 – pátek 7. 6. 2024:** Zkuškové období na VOŠ oboru SP a 3.V čtyři týdny
- » **pondělí 20. 5. 2024 – pátek 31. 5. 2024:** Praxe žáků 2. a 3. ročníků oborů M + 1.PE dva týdny
- » **pondělí 20. 5. 2024 – pátek 24. 5. 2024:** MZ 2024 – 1. termín ústních zkoušek jeden týden
- » **pondělí 27. 5. 2024 – pátek 21. 6. 2024:** Zkuškové období na VOŠ ve skupinách 1.V a 2.V čtyři týdny
- » **pondělí 27. 5. 2024 – pátek 31. 5. 2024:** MZ 2024 – 2. termín ústních zkoušek jeden týden
- » **úterý 28. 5. 2024:** Uzavření klasifikace ve třídách 3.EL a 3.EM za 2. pololetí do 14:00
- » **středa 29. 5. 2024:** Vyplnění zprávy třídního učitele tříd 3.EL a 3.EM do 14:00
- » **pondělí 3. 6. 2024:** ZZ 2024 – písemná část celý den
- » **úterý 4. 6. 2024:** Třídnická hodina 8:00 – 8:45
- » **čtvrtek 6. 6. 2024:** Slavnostní předávání maturitních vysvědčení celý den
- » **pondělí 10. 6. 2024 – pátek 5. 7. 2024:** souvislá odborná praxe studentů 1. a 2. ročníku oboru SP čtyři týdny
- » **úterý 11. 6. 2024 – pátek 14. 6. 2024:** Cykloturistický kurz Benecko (3.ME+1.PE) čtyři dny
- » **pátek 14. 6. 2024:** 1. kolo přijímacího řízení na VOŠ 8:00 – 13:30 v B130
- » **sobota 15. 6. 2024 – sobota 22. 6. 2024:** Vodácký kurz pro žáky 3. ročníků – Rakousko jeden týden
- » **pondělí 17. 6. 2024 – středa 19. 6. 2024:** Absolutoria na VOŠ tři dny v B130
- » **pondělí 17. 6. 2024 – pátek 21. 6. 2024:** Sportovní kurz pro žáky 3. ročníků – Seč pět dnů
- » **úterý 18. 6. 2024 – čtvrtek 20. 6. 2024:** ZZ 2024 – ústní část tři dny
- » **úterý 18. 6. 2024:** Prostor pro porady předmětových sekcí 8:00 – 8:45
- » **čtvrtek 20. 6. 2024:** SOČ 2024 – pořádání celostátní přehlídky – přípravné práce celý den
- » **pátek 21. 6. 2024 – neděle 23. 6. 2024:** SOČ 2024 – pořádání celostátní přehlídky tři dny
- » **pátek 21. 6. 2024:** Ředitelské volno celý den
- » **úterý 25. 6. 2024:** Uzavření klasifikace za 2. pololetí do 17:00
- » **středa 26. 6. 2024:** slavnostní předávání diplomů absolventům VOŠ 11:00 – 12:00 v sálu J. Kašpara KÚ
- » **středa 26. 6. 2024:** Vyplnění zprávy TU do 11:30
- » **středa 26. 6. 2024:** Klasifikační porada za 2. pololetí školního roku 2023/2024 12:00 – 14:00
- » **čtvrtek 27. 6. 2024:** Vysvědčení – tisk, podpis celý den
- » **čtvrtek 27. 6. 2024:** 2. kolo přijímacího řízení na VOŠ celý den
- » **pátek 28. 6. 2024:** Výdej vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2023/2024 8:00 – 8:45
- » **pátek 28. 6. 2024:** Závěrečná provozní porada 9:30 – 10:00
- » **sobota 29. 6. 2024 – neděle 1. 9. 2024:** Letní prázdniny dva měsíce



facebook  
@spse.cz

YouTube  
SPŠE a VOŠ Pardubice

Elektronka  
<https://www.spse.cz/elektronka.php>